



# CAMINOS

A HACIA LA UNIVERSIDAD



hispanic**federation**



# CONTENIDO

- 3 Sobre la Federación Hispana
- 4 Caminos hacia la excelencia académica
- 5 La importancia de la educación universitaria
  
- 6-7 Lo que usted puede hacer
  - Manténgase informado
  - Apoye el trabajo del personal de la escuela
  - Despierte el interés de su hijo
  - Luche por su escuela y por los derechos de su hijo
  - Prepare a su hijo para ir a la Universidad
  - Prepárese a usted mismo y a su familia para la Universidad
  
- 8 Primer Año, 9<sup>no.</sup> Grado
- 10 Segundo Año, 10<sup>mo.</sup> Grado
- 12 Tercer Año, 11<sup>vo.</sup> Grado
- 14 Cuarto Año, 12<sup>vo.</sup> Grado
- 15 Recursos



hispanic**federation**

Esta publicación fue desarrollada por la **Federación Hispana** con el generoso apoyo de **TIME WARNER** y **ALTMAN FOUNDATION**





# Sobre la Federación Hispana

La Hispanic Federation es una organización demembresía orientada a la prestación de servicios sociales y la defensa de cerca de 100 organizaciones latinas sin fines de lucro en el Noreste de los Estados Unidos. Su misión es promover el bienestar social, político y económico de la creciente comunidad hispana en la nación.

El trabajo de la Federación parte del convencimiento de que la educación es fundamental para el progreso de cualquier comunidad. Para tratar las disparidades existentes en la preparación y el logro de los estudiantes Latinos, la Federación realiza un acercamiento dual de defensa y evaluación de aquellos programas y servicios que afectan directamente los resultados educativos e influencia el sistema de educación en diversos niveles. “Caminos a la Excelencia Académica” - una iniciativa que se enfoca en la educación de la niñez temprana, la preparación para la universidad y el involucramiento de los padres - es un ejemplo de cómo estamos trabajando para hacer la diferencia. ♦



# Caminos a la Excelencia Académica

**E**l hogar es la base del éxito académico de los niños y las niñas. Los estudiantes cuyos padres se involucran en su educación tienen menos probabilidades de abandonar sus estudios y más posibilidades de tener un desempeño académico destacado y cursar estudios universitarios. Este hecho comprobado tiene profundas y prolongadas implicaciones para nuestros hijos y nuestras familias, ya que niveles más elevados de educación están muy relacionados con mejor estado de salud, los ingresos más elevados y una mejor calidad de vida en general.

Lamentablemente, los padres y las madres latinos cuentan con muy poca información sobre el papel que pueden y deben desempeñar en el hogar en lo que se refiere a brindar a sus hijos un espacio adecuado para sus estudios, aliento y apoyo en sus tareas escolares y exposición a experiencias enriquecedoras desde el punto de vista académico.

Una de las razones más importantes por la que los padres y las madres de nuestra comunidad suelen quedar excluidos del proceso de educación de sus hijos es que los sistemas escolares en general y las escuelas en particular hacen muy poco por involucrarlos en sus actividades.

Toda comunicación, sin embargo, es un proceso recíproco; una relación en la que deben participar de manera activa ambas partes. Usted — en su carácter de padre o madre — no sólo tiene derecho a reunirse periódicamente con el personal de la escuela de sus hijos, sino que tiene la obligación y la responsabilidad de hacerlo. ¡No olvide que usted es la persona que mejor puede defender y representar los intereses de sus hijos! En este documento les ofrecemos una serie de importantes sugerencias sobre lo que puede hacer en su hogar y en las escuelas de sus hijos e hijas para ayudarles a lograr el éxito académico y llegar a la universidad. ◆





# La importancia de la educación universitaria

**L**a educación de buena calidad es el mejor regalo que usted les puede hacer a sus hijos. Y es sabido que la educación de buena calidad es lo que abre el camino a la movilidad social y económica en los Estados Unidos. En otras palabras, cuanto mejor sea la educación que reciban sus hijos, mayor será el número de oportunidades que tendrán en el trabajo y en la vida.

Sin embargo, para ayudar a que nuestros hijos e hijas disfruten de mayores oportunidades en la vida debemos fijarles objetivos ambiciosos. En la economía actual, que es altamente competitiva, ya no es suficiente con terminar la educación secundaria.

Es necesario tener en cuenta que los adultos que no continúan estudiando al finalizar su educación secundaria tienen dos veces más probabilidades de estar desempleados que los que cuentan con un diploma universitario.

También se debe considerar que las personas que tienen títulos universitarios que requieren cuatro años de estudio ganan, como promedio, 26,000 dólares más por año que las que sólo han obtenido su diploma de "high school" o escuela secundaria. En otras palabras, un graduado universitario ganará durante toda su vida laboral un millón de dólares más que un diplomado de escuela secundaria. ◆



# Lo que usted puede hacer

**E**studio tras estudio demuestra que cuanto más se involucran los padres y las madres en el proceso de aprendizaje de sus hijos más se benefician éstos desde el punto de vista académico. Los padres pueden hacer mucho por mejorar el desempeño escolar de sus hijos. Por ejemplo, hablar con ellos sobre su vida escolar; vigilar su desempeño en la escuela, y colaborar con los maestros y maestras, personal administrativo y otros padres y madres para mejorar los establecimientos de enseñanza.

Cada vez que usted le pregunta a su hijo o hija sobre las tareas, sus maestros o lo que aprende en clase; cada vez que usted se reúne con los maestros de su hijo o asiste a una función escolar, usted les está reafirmando a su niño o niña que su educación tiene una gran importancia para usted y para el resto de su familia. A continuación, algunas de las maneras en que puede ayudar a su hijo o hija a tener éxito en sus estudios y a cursar una carrera universitaria:

## **Manténgase informado**

Averigüe qué se espera de su hijo o hija en cada clase, y verifique que esté cumpliendo con lo que se espera de él o ella. Pregúntele a los educadores sobre los niveles académicos estatales para cada materia, e investigue cómo es el desempeño de su hijo o hija (en lectura, matemáticas, etc.), no sólo con respecto a

sus compañeros y compañeras de escuela sino con respecto a otros alumnos de su grado a nivel estatal.

Averigüe también qué debe hacer su hijo o hija para estar “college ready” (preparado para ingresar a la universidad).

## **Apoye el trabajo del personal de la escuela**

Hay muchos buenos maestros, consejeros y directores y directoras de escuela que se preocupan por el progreso académico de su hijo o hija. Trabaje con ellos para garantizar el buen desempeño escolar de su hijo y para asegurarse de que podrá ir a la universidad y tener éxito en sus estudios superiores.

## **Despierte el interés de su hijo**

Háblele con frecuencia de su educación. Asegúrese de que comprenda la importancia de cursar estudios universitarios y de lo que esos estudios significarán para él o ella, para usted y para el resto de su familia. Demuéstrele mediante sus palabras y acciones que usted le brindará todo el apoyo que necesite en lo que tenga que ver con su educación.

## **Luche por su escuela y por los derechos de su hijo**

Usted tiene el derecho a exigir que su hijo o su hija reciba la instrucción escolar que necesitan para iniciar una carrera universitaria y triunfar en la misma.



Notará que muchos maestros y maestras, consejeros y directores y directoras de escuela recibirán positivamente su participación y agradecerán su apoyo. Colabore con ellos para asegurarse de que su hijo tenga un buen desempeño escolar. También puede colaborar con otros padres y madres y dirigentes comunitarios a fin de exigir que la escuela cuente con más recursos, personal docente calificado y mejores programas de estudio.

### **Prepare a su hijo para ir a la Universidad**

En primer lugar, es necesario comprender lo que necesita y debe hacer su hijo o hija para ir a la universidad. Haga una cita con los consejeros y maestros de la escuela para hablar sobre ese tema.

Averigüe si la escuela ofrece cursos avanzados conocidos como Advanced Placement y Honors Courses, y qué debe hacer su hijo o su hija para participar en los mismos. Explíquelo a los consejeros y maestros que los estudios universitarios de su hijo constituyen un tema prioritario para usted y su familia.

Verifique que la escuela de su hijo prepare a los alumnos para los exámenes normalizados como los SAT, ACT y Regents. Los exámenes SAT, que son los que usan las universidades de todo el país para determinar el nivel de educación de los niños, debería rendirse durante el semestre de primavera del Grado 11 de su hijo y durante el semestre de otoño del último año de secundaria o high school. Si la escuela de su hijo o hija no ofrece

preparación adecuada para estos exámenes — como los exámenes PSAT, que son los exámenes de práctica previos a la prueba SAT que los niños rinden generalmente en el Grado 10 — busque otros programas fuera de la escuela. Muchas organizaciones comunitarias brindan apoyo de ese tipo de manera gratuita.

También debería alentar a su hijo o hija a que participe en actividades extracurriculares como los deportes, los clubes de estudiantes o el trabajo voluntario. Las universidades quieren atraer estudiantes con intereses y actividades múltiples.

### **Prepárese a usted mismo y a su familia para la Universidad**

La educación universitaria de uno o más de sus integrantes suele ser una de las inversiones más grandes que hace una familia. Es necesario estar preparado para los gastos adicionales que esto significará para usted y su familia.

Sin embargo, el costo de la universidad NO DEBERIA constituir un obstáculo para que su hijo o hija curse estudios superiores. Una de las razones es que existen muchos tipos de ayuda financiera, como los préstamos, los subsidios, las becas y los mecanismos de autoayuda, como los programas de trabajo y estudio. ♦

**¡La inversión en sus hijos y su futuro bien vale ese esfuerzo!**

# PRIMER AÑO 9<sup>NO.</sup> GRADO

## VERANO ANTERIOR AL PRIMER AÑO (FRESHMAN YEAR)

FECHA

1. Preparen una lista de lecturas de verano y establezcan la meta de leer al menos dos libros durante las vacaciones. Visiten la biblioteca en busca de libros recomendados.
2. Ayude a él o la estudiante a elaborar estrategias de adquisición de aptitudes para el estudio (por ejemplo, estudiar en lugares tranquilos y silenciosos, revisar las tareas para el hogar, etc.).
3. Converse con él o la estudiante sobre la importancia de la educación secundaria y la preparación para la universidad.
4. Siéntese con su hijo/a y decidan cuál será el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) que se fijarán como meta para el segundo año. Lo ideal es que logre un GPA de 3.0 o más. **Indique aquí su GPA:**

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

## SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1. Revise el programa de clases y asegúrese de que él o la estudiante asiste a cursos necesarios y exigentes.
2. Reúnase con el consejero de orientación, maestros y personal administrativo de la escuela de su hijo/a. Asegúrese de que comprendan que los estudios universitarios son muy importantes para usted.
3. Comience a desarrollar en él o la estudiante aptitudes para el manejo del tiempo mediante el uso de una agenda o una lista de "Cosas para hacer".

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

## NOVIEMBRE/DICIEMBRE

1. Asista a las conferencias de padres y maestros.
2. Reúnase con el consejero de orientación y los maestros de él o la estudiante para analizar las calificaciones (transcript).
3. Asegúrese de que el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) de él o la estudiante llegue al mejor nivel potencial posible. Si es necesario, solicite una reunión de él o la estudiante con sus maestros o tutores escolares para que le ayuden a prepararse para los exámenes de mediados de año y los exámenes estandarizados.
4. Pregúntele al consejero de orientación o a los maestros de su hijo/a con qué recursos cuenta la escuela en materia de PSAT. Por ejemplo, si la escuela ofrece ese examen o si prepara a los alumnos para el mismo.

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

## ENERO/FEBRERO

1. Asegúrese de que él o la estudiante esté adquiriendo las aptitudes necesarias en materia de vocabulario y escritura.
2. Investigue las posibilidades de pasantías (internships) de verano.

<input type="text"/>
<input type="text"/>

## MARZO/ABRIL

1. Asegúrese de que su hijo/a lea por lo menos un libro durante las vacaciones de primavera.
2. Apliquen para las pasantías (internships) de verano.
3. Aliente al o la estudiante a que comience a prepararse para el PSAT (que busque recursos en la biblioteca pública de su área).

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

## MAYO/JUNIO

1. Revise las calificaciones (transcripts) con el o la estudiante y asegúrese de que comprenda qué créditos ha obtenido y cuántos más necesitará para graduarse a tiempo.
2. Asegúrese de que el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) de él o la estudiante llegue al mejor nivel potencial posible. Si es necesario, solicite una reunión de él o la estudiante con sus maestros o tutores escolares para que le ayuden a prepararse para los exámenes de fin de año y los exámenes estandarizados.
3. Siéntese con su hijo/a y revise el Plan de acción de los padres y estudiantes (P/SAP).

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



## SEGUNDO AÑO 10<sup>MO</sup>. GRADO

### VERANO ANTERIOR AL SEGUNDO AÑO. SOPHOMORE YEAR

FECHA

1. Continúe la preparación para el PSAT. Visite la biblioteca local para ayuda e información.
2. Prepare una Lista de Lecturas de Verano. Aliente a su hijo/a a que comience a leer el New York Times u otras publicaciones.
3. Siéntese con su hijo/a y decidan cuál será el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) que se fijarán como meta para el segundo año (sophomore year). Lo ideal es que logre un GPA de 3.0 o más. **Indique aquí su GPA:**

  
  

### SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1. Revise las calificaciones (transcripts) y el programa de clases de su hijo/a y asegúrese de que esté asistiendo a los cursos requeridos para el segundo año (sophomore year) y que estos incluyan algunas clases exigentes.
2. Hable con los maestros y consejeros de orientación de él o la estudiante sobre los cursos llamados “Advanced Placement (AP)” y “Honors” y averigüe qué tiene que hacer el alumno/a para matricularse en esos cursos.
3. Estimule él o la estudiante a participar en actividades extracurriculares de interés.
4. Que él o la estudiante rinda el examen PSAT.

  
  
  

### NOVIEMBRE/DICIEMBRE

1. Asegúrese de que el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) de él o la estudiante llegue al mejor nivel potencial posible. Si es necesario, solicite una reunión de él o la estudiante con sus maestros o tutores escolares para que le ayuden a prepararse para los exámenes de mediados de año y los exámenes estandarizados.
2. Reúnase con los maestros de su hijo/a para garantizar que esté rindiendo al máximo nivel posible en lectura y matemáticas. Si no es así, pregunte qué se puede hacer para mejorar su nivel académico.

  

### ENERO/FEBRERO

1. Asegúrese de que el o la estudiante abra una cuenta en collegeboard.com, donde recibirá ayuda con su preparación para la universidad.
2. Investiguen las oportunidades en materia de pasantías (o internships) y empleos de verano para su hijo/a.
3. Asista con su hijo/a a una feria universitaria, por lo menos, y comiencen a elaborar una lista de universidades y colegios que les interesan.

  
  

### MARZO/ABRIL

1. Soliciten información sobre las universidades y colegios que hayan seleccionado. (Obtengan y estudien folletos y otros materiales de información).
2. Visiten por lo menos una universidad o colegio (Las vacaciones de primavera (spring break) son una excelente oportunidad para hacerlo).
3. Que su hijo/a aplique para empleos o pasantías (internships) de verano.

  
  

### MAYO/JUNIO

1. Comiencen a informarse sobre los costos de los estudios universitarios y sobre las posibilidades de ayuda financiera, Asista a talleres sobre ese tema con el o la estudiante. Otra buena fuente de información es la Hispanic Federation (1-866-HF-AYUDA).
2. Asegúrese de que el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) de el o la estudiante llegue al mejor nivel potencial posible. Si es necesario, solicite una reunión de el o la estudiante con sus maestros o tutores escolares para que le ayuden a prepararse para los exámenes de fin de años y los exámenes estandarizados.



## TERCER AÑO 11<sup>VO.</sup> GRADO

### VERANO ANTERIOR AL PENÚLTIMO AÑO

FECHA

1. Visite con el o la estudiante colegios o universidades potenciales.
2. Haga que el o la estudiante se registre en fastweb.com para que comience a recibir información sobre becas universitarias.
3. Continúe la preparación para los PSAT.
4. Siéntese con su hijo/a y decidan cuál será el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) que se fijarán como meta. Lo ideal es que logre un GPA de 3.0 o más.
5. Hable con su hijo/a sobre lo crucial que es este penúltimo año (junior year) con respecto a sus aspiraciones universitarias.


### SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1. Revise las calificaciones (transcripts) y el programa de clases de su hijo/a y asegúrese de que esté asistiendo a los cursos requeridos para el penúltimo año (junior year).
2. Si la escuela cuenta con cursos de AP o Honor, explíquelo al consejero y los maestros de su hijo/a que para ustedes es prioritario que el o la estudiante asista a esos cursos.
3. Que el o la estudiantes comience a realizar actividades extracurriculares de interés y, en caso de que corresponda, comience a ejercer liderazgo.
4. Asegúrese de que el o la estudiante rinda el examen PSAT. (De acuerdo con el puntaje que el o la estudiante reciba en ese examen PSAT, podría tener excelentes oportunidades de recibir becas).


### NOVIEMBRE/DICIEMBRE

1. Que el o la estudiante comience a pensar cuáles son los colegios o las universidades que le interesan.
2. Comiencen a investigar las posibilidades en materia de becas universitarias.
3. Creen un archivo para mantener organizados los materiales relacionados con el ingreso a la universidad.


### ENERO/FEBRERO

1. Que el el o la estudiante se anote en las clases de preparación para los exámenes SAT y/o ACT de mayo y junio.
2. Investiguen qué oportunidades hay en materia de empleos y pasantías (internships) de verano.
3. Asista con su hijo/a a una feria universitaria, por lo menos, y comiencen a elaborar una lista de universidades y colegios que les interesan.


### MARZO/ABRIL

1. Soliciten información sobre las universidades y colegios que hayan seleccionado. (Obtengan y estudien folletos y otros materiales de información).
2. Visiten por lo menos dos universidades o colegios (Las vacaciones de primavera (spring break) son una excelente oportunidad para hacerlo).
3. Que su hijo/a aplique para empleos o pasantías (internships) de verano.


### MAYO/JUNIO

1. Que su hijo/a rinda los exámenes SAT/ ACT.
2. Continúen investigando las oportunidades de becas universitarias y agregando las que escojan a la lista de las becas que el o la estudiante podrá solicitar en el último año de estudios (senior year).
3. Asegúrese de que el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) de el o la estudiante llegue al mejor nivel potencial posible. Si es necesario, solicite una reunión de el o la estudiante con sus maestros o tutores escolares para que le ayuden a prepararse para los exámenes de fin de años y los exámenes estandarizados.




## CUARTO AÑO 12<sup>VO</sup>. GRADO

### EL VERANO ANTERIOR AL ÚLTIMO AÑO (SENIOR YEAR)

#### FECHA

1. Visite con el o la estudiante colegios o universidades potenciales.
2. Terminen de confeccionar la lista de universidades o colegios posibles. Solicite las aplicaciones, formularios y materiales de información a los establecimientos de enseñanza.
3. Confeccionen un diagrama actualizado de los requisitos de los diversos colegios y universidades y un calendario con las fechas límites de presentación de las solicitudes o aplicaciones de ingreso.
4. Que el o la estudiante comience a trabajar en los ensayos para las universidades.
5. Que el o la estudiante actualice su resume; la lista de sus logros, proyectos y actividades en los que ha participado, y su experiencia laboral. El resume complementará las aplicaciones, solicitudes y ensayos.
6. Asegúrese de que el o la estudiante se haya inscrito para los exámenes estandarizados de octubre (SAT, ACT y SAT Subject Tests).
7. Siéntese con su hijo/a y decidan cuál será el promedio de puntos de grado (grade point average, o GPA) que se fijarán como meta para el último año (senior year). Lo ideal es que logre un GPA de 3.0 o más. **Indique aquí su GPA:**

### SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1. Reúnase con el consejero de estudios universitarios de su hijo/a para hablar sobre sus planes con respecto a la universidad y para revisar sus calificaciones (transcript).
2. Comiencen a preparar y enviar las aplicaciones o solicitudes de ingreso a las universidades. En general, las fechas límites para la presentación de las primeras aplicaciones o solicitudes son en octubre o noviembre.
3. Que un maestro u otro adulto con amplio dominio del inglés revise el ensayo que su hijo/a presentará a las universidades.
4. Que el o la estudiante rinda el examen SAT. Asegúrense de que los resultados sean enviados a todos los colegios y universidades escogidos.

### NOVIEMBRE/DICIEMBRE

1. Ayude a su hijo/a a decidir cuáles son sus maestros más adecuados para solicitarles cartas de recomendación para las universidades o colegios.
2. Asegúrense de que todas las solicitudes y aplicaciones a las universidades estén listas en las fechas indicadas. Terminen con el proceso de solicitud de ingreso antes de las vacaciones de invierno.
3. Ayude a su hijo/a a encontrar todas las becas que pueda pedir y con la solicitud de las mismas. (Pueden pedir ayuda a la Hispanic Federation, llamando al 1-866-HFAYUDA).

### ENERO/FEBRERO

1. Ayude a su hijo/a a completar la aplicación FAFSA ([www.fafsa.gov](http://www.fafsa.gov)).
2. Asegúrese que el o la estudiante se ponga en contacto con las universidades escogidas y verifiquen que las mismas hayan recibido todos los materiales de aplicación o solicitud requeridos.
3. Completen todos los formularios de impuestos necesarios para ayudar a acelerar los trámites de ayuda financiera de el o la estudiante.

### MARZO/ABRIL

1. Lean cuidadosamente todos los materiales de admisión a los colegios o universidades y ayude a él o la estudiante a decidir cual asistir. Notifiquen a la universidad escogida y envíen la información solicitada.
2. El o la estudiante debería informar a los demás colegios y universidades que le hayan aceptado que no va a estudiar en los mismos, de manera que la plaza que le habían reservado quede libre para otra persona.
3. Ayude a su hijo/a a establecer cuáles son las becas que puede solicitar, y con el trámite de aplicación o solicitud.



## MAYO/JUNIO

1. Envíe las calificaciones finales (transcript) al colegio o la universidad escogida.
2. Si corresponde, que su hijo/a rinda el examen de Advanced Placement (AP).
3. Planifiquen el primer semestre de estudios universitarios adquiriendo los libros de texto y elementos de estudio no cesarios.

  
  


## RECURSOS

**ASPIRA of New York**  
 (212) 564-6880  
[www.aspira.org](http://www.aspira.org)

**City University of New York  
 Office of Admissions**  
[www.cuny.edu](http://www.cuny.edu)

**College Board**  
[www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)

**Hispanic Federation**  
 (212) 233-8955  
[www.hispanicfederation.org](http://www.hispanicfederation.org)

**Sponsors for Educational  
 Opportunities (SEO)**  
 (212) 979-2040  
[www.seo-usa.org](http://www.seo-usa.org)

**College Greenlight**  
[collegegreenlight.com](http://collegegreenlight.com)

## BECAS

**Hispanic College Fund**  
[www.hispanicfund.org](http://www.hispanicfund.org)

**Scholarship America**  
[www.scholarshipamerica.org](http://www.scholarshipamerica.org)

**Hispanic Heritage Foundation**  
[www.hispanicheritage.org](http://www.hispanicheritage.org)

**Scholarships.com**  
[www.scholarships.com](http://www.scholarships.com)

**Hispanic Scholarship Fund**  
[www.hsf.net](http://www.hsf.net)

**Scholarships for Hispanics**  
[www.scholarshipsforhispanics.com](http://www.scholarshipsforhispanics.com)

## BECAS QUE NO REQUIEREN PRUEBA DE RESIDENCIA O CIUDADANIA

**Questbridge Program**  
<https://www.questbridge.org>

**Dream US**  
[thedream.us](http://thedream.us)

**Jack Kent Cooke Foundation Scholarship**  
<https://www.jkcf.org/our-scholarships/college-scholarship-program/>

**My Un Documented Life**  
[mydocumentedlife.org](http://mydocumentedlife.org)

**Posse Foundation Scholarship**  
[www.possefoundation.org](http://www.possefoundation.org)

**Beca de La Fundación The Posse**  
[www.possefoundation.org](http://www.possefoundation.org)

**NYS Dream Act**  
[hesc.ny.gov/dream](http://hesc.ny.gov/dream)

**Dreamer's Roadmap**  
[dreamersroadmap.com](http://dreamersroadmap.com)



**hispanicfederation**

55 Exchange Place, 5th Floor

New York, NY 10005

1 866 HF AYUDA

(866 432 9832)

[www.hispanicfederation.org](http://www.hispanicfederation.org)

**Taking Hispanic causes to heart**