



10 Strategies

for How Schools Should Respond to Help Children Impacted by ICE Raids

1

Provide trauma-informed care

Provide trauma-informed care and services for students who experience or may experience trauma and post-traumatic stress disorder (PTSD). Ensure educators and staff are appropriately trained to recognize and respond to students' needs.

2

Provide counseling support

Have counselors, social workers and other professionals available to assist students, families, educators and staff. These professionals can respond directly to individual needs and can help to create a safe and positive school climate for everyone in a campus community.

3

Provide waiting space

Create a safe space, like a school gym, where students and families can wait if a parent is detained.

4

Identify bilingual liaison

Identify a bilingual parent liaison or family liaison to support students and families.

5

Connect with community

Connect with local community-based organizations that have expertise and resources. Distribute and post IDRA's alert on immigrant student rights "Welcoming Immigrant Students in Our Public Schools."

6

Obstruct the school-to-deportation pipeline

Obstruct – do not facilitate – the school-to-deportation pipeline. Ensure police officers are not present on campuses unnecessarily as this can re-traumatize students and discourage families from being on campus. Do not involve law enforcement needlessly or enforce criminal penalties against students that might trigger ICE intervention. Review codes of conduct to ensure they do not contain penalties or discipline procedures related to immigration status or English proficiency.

7

Affirm safe spaces

Affirmatively issue and post a statement that makes it clear that the district is a safe space for families. Many school districts have reaffirmed their policies to protect students' rights in light of uncertainty regarding federal immigration enforcement activities in their schools. Some districts have issued statements affirming the districts' mission to ensure all students have a safe and positive learning environment and outlining guidance to school personnel on how to, for example, respond to requests from ICE agents for data or access to their campus.

8

Help students who become homeless

Have the district's "McKinney-Vento" liaison ensure that any students who become homeless as a result of a raid are given supports and legal protections afforded by the federal McKinney-Vento Homeless Assistance Act.

9

Provide public resources

Make general public resources available to families. (For example, www.immigrationlawhelp.org has information about non-profit legal service organizations by state.)

10

Equip school staff

Equip school staff with training, resources and supports. School leaders have an important role in actively affirming the welcoming environment they intend to maintain. All staff should understand the district's non-discrimination policies, procedures for collecting student information, commitment to the communities they serve, and measures for communicating with students' families.

When U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE) conducts raids in a community, students are deeply affected. Even the threat of a raid or news of one in another part of the country can have painful lasting effects.

These 10 strategies help educators serving students affected by ICE raids.

Get more info and resources, including IDRA's

- School Opening Alert Flier
- eBook on Immigrant Students' Rights
- Infographic "Welcoming Immigrant Students in Our Public Schools"

<https://idra.news/IDRAigwWelcome>

Families should know...

- The Family Education Rights and Privacy Act (FERPA) prohibits schools from providing any outside agency (including ICE) with any information from a child's school file that would expose the student's undocumented status.
- ICE agents are to refrain from enforcement actions at certain sensitive locations, which include schools, as detailed in ICE's own policies.
- Schools should not ask for citizenship status when enrolling students or interacting with families.
- All students, regardless of immigration status, are entitled to a free public education under U.S. Supreme Court precedent.

Many school districts have reaffirmed their policies to protect students' rights in light of uncertainty regarding federal immigration enforcement activities in their schools. Some districts have issued statements affirming the districts' mission to ensure all students have a safe and positive learning environment and outlining guidance to school personnel on how to, for example, respond to requests from U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE) agents for data or access to their campus.

See samples in IDRA's resource, "School Districts Pass Resolutions on Responding to ICE": <https://idra.news/IDRAakeA17ex>

- Educators and other adults in the school need to watch for students who are being teased or bullied by other students related to their real – or perceived – immigration status or that of their family.



10 Estrategias

Sobre Cómo Deben Responder Las Escuelas Para

Ayudar a los Niños Impactados por las Redadas de ICE

1

Brinde atención informada en trauma

Brinde atención informada en trauma para los estudiantes que experimentan o pueden experimentar trauma y trastorno de estrés posttraumático (TEPT). Asegúrese de que los educadores y el personal estén debidamente capacitados para reconocer y responder a las necesidades de los estudiantes.

2

Brinde apoyo de asesoramiento

Tenga consejeros, trabajadores sociales y otros profesionales disponibles para ayudar a estudiantes, familias, educadores y personal. Estos profesionales pueden responder directamente a las necesidades individuales y pueden ayudar a crear un clima escolar seguro y positivo para todos en la comunidad del campus.

3

Proporcione espacio de espera

Construya un espacio seguro, como un gimnasio escolar, donde los estudiantes y las familias puedan esperar si un padre es detenido.

4

Identifique un enlace bilingüe

Identifique un enlace bilingüe entre padres o familiares para apoyar a los estudiantes y sus familias.

5

Conéctese con la comunidad

Conéctese con organizaciones comunitarias locales que tienen experiencia y recursos. Distribuya y publique la alerta de IDRA sobre los derechos de los estudiantes inmigrantes "De la Bienvenida a los Estudiantes Inmigrantes en Nuestras Escuelas Públicas".

6

Obstruya el camino de la escuela a la deportación

Obstruya, no facilite, el camino de la escuela a la deportación. Asegúrese de que los agentes de policía no estén presentes en los campus innecesariamente, ya que esto puede volver a traumatizar a los estudiantes y desanimar a las familias de estar en el campus. No involucre a la policía innecesariamente ni aplique sanciones penales contra los estudiantes que puedan desencadenar la intervención de ICE. Revise los Códigos de conducta para asegurarse de que no contengan sanciones o procedimientos disciplinarios relacionados con el estado de inmigración o el dominio del inglés.

7

Afirme espacios seguros

Emita y publique de forma afirmativa una notificación que deje en claro que el distrito es un espacio seguro para las familias. Muchos distritos escolares han reafirmado sus políticas para proteger los derechos de los estudiantes a la luz de la incertidumbre con respecto a la aplicación de actividades federales de inmigración en sus escuelas. Algunos distritos han emitido declaraciones que afirman la misión de los distritos de garantizar que todos los estudiantes tengan un ambiente de aprendizaje seguro y positivo y definen una guía para el personal de la escuela sobre cómo, por ejemplo, responder a las solicitudes de datos o acceso a su campus por parte de los agentes de ICE. (Vea ejemplos en el recurso de IDRA, "Resoluciones de Aprobación de Distritos Escolares para Responder a ICE.")

8

Ayude a los estudiantes que se quedan sin hogar

Haga que el enlace del distrito "McKinney-Vento" se asegure de que los estudiantes que se quedan sin hogar como resultado de una redada reciban apoyo y protección legal que brinda la Ley Federal de Asistencia para Personas sin Hogar de McKinney-Vento.

9

Provea recursos públicos

Ponga a disposición de las familias recursos públicos generales (por ejemplo, www.immigrationlawhelp.org tiene información sobre organizaciones sin fines de lucro que proveen servicios legales por cada estado de la nación).

10

Equipe al personal escolar

Equipe al personal escolar con capacitación, recursos y apoyos. Los líderes escolares tienen un papel importante en afirmar activamente el ambiente acogedor que pretenden mantener. Todo el personal debe entender las políticas antidiscriminatorias del distrito, los procedimientos para recopilar información de los estudiantes, el compromiso con las comunidades a las que sirven y las medidas para comunicarse con las familias de los estudiantes.

Cuando el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE) de los Estados Unidos realiza redadas en una comunidad, los estudiantes se ven profundamente afectados. Incluso la amenaza de una redada o la noticia de una en otra parte del país puede tener efectos dolorosos y duraderos.

Estas 10 estrategias ayudan a los educadores sirviendo estudiantes afectados por las redadas de ICE.

Obtenga más información y recursos, incluidos

- Folleto de alerta de apertura escolar de IDRA
 - Libro electrónico sobre los derechos de los estudiantes inmigrantes de IDRA
 - Infografía "De la bienvenida a estudiantes inmigrantes en la escuela" de IDRA
- <https://idra.news/IDRAigwWelcome>

Las Familias deben saber...

- La Ley de Derechos y Privacidad de la Educación Familiar (FERPA) prohíbe que las escuelas proporcionen a cualquier agencia externa (incluida ICE) cualquier información del archivo escolar del niño que exponga el estado de indocumentado del estudiante.
- Los agentes de ICE deben abstenerse de acciones de cumplimiento en ciertos lugares sensibles, que incluyen escuelas, como se detalla en las propias políticas de ICE.
- Las escuelas no deben solicitar el estatus de ciudadanía al inscribir estudiantes o al interactuar con las familias.
- Todos los estudiantes, independientemente de su estado migratorio, tienen derecho a una educación pública gratuita bajo el precedente de la Corte Suprema de los Estados Unidos.

Muchos distritos escolares han reafirmado sus políticas para proteger los derechos de los estudiantes a la luz de la incertidumbre con respecto a las actividades federales de aplicación de la inmigración en sus escuelas. Algunos distritos han emitido declaraciones que afirman su misión de garantizar que todos los estudiantes tengan un ambiente de aprendizaje seguro y positivo, y esbozan orientación para el personal escolar sobre cómo, por ejemplo, responder a las solicitudes de datos y de acceso a su campus por parte de los agentes de Inmigración y Control de Aduanas (ICE). (Vea ejemplos en el recurso de IDRA, "Resoluciones de Aprobación de Distritos Escolares para Responder a ICE").

Vea ejemplos de recursos de IDRA: "Distritos escolares aprueban resoluciones para responder a ICE":

<https://idra.news/IDRAakeA17ex>

- Los educadores y otros adultos en la escuela deben vigilar a los estudiantes que están siendo molestados o acosados por otros estudiantes en lo que concierne a su estado de inmigración real o percibido, así como el de su familia.